

Принято:

На заседании Педагогического Совета
МКДОУ детского сада общеразвивающего
вида № 12 «Звездочка»

Протокол № 06
от 08.12. 2020 г

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ детским садом
общеразвивающего вида
№ 12 «Звездочка»

 С.Н. Колесова
Приказ № 06 от 30.12. 2020 г.



**Положение о формах получения образования и формах обучения
в МКДОУ детском саду общеразвивающего вида № 12 «Звездочка»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 12 «Звездочка» (далее – образовательная организация), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373, Уставом образовательной организации.

1.3. В образовательной организации осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося (воспитанника).

1.4. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника).

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающегося (воспитанника) в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника).

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение обучающегося (воспитанника) по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающегося (воспитанника) должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом образовательной организации, образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника) и приказ заведующего. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся (воспитанников) образовательной организации. Все данные об обучающемся (воспитаннике) вносятся в Книгу

учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают. Родителям (законным представителям) обучающегося (воспитанника) должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающегося (воспитанника).

Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающегося (воспитанника) образовательной программы дошкольного образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Обучающийся (воспитанник) по завершению учебного года переводится в следующую возрастную группу. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающегося (воспитанника).

4. Организация получения дошкольного образования

4.1. В очной форме обучения:

4.1.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимся (воспитанником) занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии реализуемой программой и режимом занятий.

4.1.2. Обучающийся (воспитанник), осваивающий программу в очной форме обучения, предоставляются на бесплатной основе обучающие и развивающие игры и пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в образовательной организации.

4.1.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие.

4.1.4. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы, индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.1.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог - психолог образовательной организации. Участие ребенка в психологической диагностике допускается с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется образовательной организацией самостоятельно

4.1.6. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

4.1.7. Обучающиеся (воспитанники) переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико- педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей).

4.2. в форме семейного образования:

4.2.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) отказываются от получения образования в образовательной организации и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности обучающегося (воспитанника) по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2.2. При выборе формы семейного образования, родители (законные представители) информируют об этом выборе управление образования администрации МО «Родниковский муниципальный район».

4.2.3. Родители (законные представители), обеспечивающие получение обучающимся (воспитанником) дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в образовательной организации через консультативный пункт или через психолого-медико-педагогическую комиссию.

4.2.4. Обучающийся (воспитанник) образовательной организации может быть переведен на

обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей). При этом обучающийся (воспитанник) отчисляется из образовательной организации.

4.2.5. Обучающиеся (воспитанник) в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательной организации. Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Образовательная организация создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

5.2. Образовательная организация обязана:

5.2.1. обеспечить реализацию программы в полном объеме

5.2.2. обеспечить соответствие качества подготовки обучающегося (воспитанника) установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

5.2.3. обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающегося (воспитанника) независимо от формы получения образования и формы обучения;

5.2.4. создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающегося (воспитанника), присмотра и ухода за обучающимся (воспитанником), их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающегося (воспитанника) и работников;

5.2.5. соблюдать права и свободы обучающегося (воспитанника), родителей (законных представителей), работников.

5.2.6. осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками программы.

5.4. Образовательная организация имеет право:

5.4.1. самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

5.4.2. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.4.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.4.4. на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающегося (воспитанника);

5.5. Обучающийся (воспитанник) образовательной организации имеет право на:

5.5.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося (воспитанника);

5.5.2. получение присмотра и ухода за обучающимся (воспитанником);

5.5.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

5.5.4. бесплатное пользование игрушками, играми, пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, электронными средствами обучения, образовательной базой образовательной организации;

5.5.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5.5.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.5.7. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности образовательной организации, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5.5.8.пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения.

5.5.9.развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

5.5.10.поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.6.Родители (законные представители) имеют право:

5.6.1.выбирать до завершения получения обучающегося (воспитанника) дошкольного образования формы получения образования и формы обучения;

5.6.2.знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения;

5.7.Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1.обеспечить получение детьми общего образования;

5.7.2.соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим деятельности обучающихся (воспитанников), порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

5.7.3.уважать честь и достоинство обучающихся (воспитанников) и работников образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность;

5.7.4.бережно относиться к имуществу образовательной организации;

5.7.5.соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации.

6.Заключительные положения

6.1.Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего об утверждении «Положения о формах получения образования и формах обучения в МКДОУ детском саду общеразвивающего вида № 12 «Звездочка».

6.2.Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

6.3.Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.4.Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.